

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Новотроицкий д/с «Солнышко»

А. Гигалова

Е.Г. Агибалова

Приказ № 50 от 31.08.2016 г.



**Учебный план
на 2017-2018 учебный год МБДОУ «Новотроицкий д/с «Солнышко»**

Образовательные области	Вид деятельности	Раздел	2 подгрупп раннего возраста (2-3 года)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Формирование основ безопасности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	Игровая	Игра					
	Элементарно трудовая	Труд	-	-			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности (проектная деятельность, сенсорное развитие)	-	-	0,25	0,25	0,25
		Ознакомление с миром природы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
		Ознакомление с социальным миром	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ «Новотроицкий д/с «Солнышко»
 Е.Г.Агибалова
 Приказ № 50 от 31.08.2016 г.

**Учебный план
 на 2017-2018 учебный год МБДОУ «Новотроицкий д/с «Солнышко»**

Образовательные области	Вид деятельности	Раздел	2 подгр. раннего возраста (2-3 года)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Формирование основ безопасности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	Игровая	Игра					
	Элементарно трудовая	Труд	-	-			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности (проектная деятельность, сенсорное развитие)	-	-	0,25	0,25	0,25
		Ознакомление с миром природы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
		Ознакомление с социальным миром	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
		Ознакомление с предметным окружением	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	0,5
		Обучение грамоте					0,5
	Восприятия художественной литературы и фольклора	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Прикладное творчество	-	-	-	0.25	0.25
		рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0.5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
	конструктивная	конструирование	1	0.5	0, 5	0.25	0.25
		Приобщение к искусству	-	-	0,25	0,25	0,25
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	3	3	3	3
		Здоровье					
Всего:			11/44/396	11/44/396	11/44/396	13\52\468	14/56/504

Пояснительная записка к учебному плану 2017- 2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. (1 мл.гр.: – 100 минут в неделю).
- Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут (2 мл.гр. – 150 минут в неделю).
- Для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут (сред.гр. – 220 минут в неделю).
- Для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут (ст.гр. – 325 минут).
- Для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут (подг.гр. – 450 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -50-75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность – 0.25 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 1 раз в месяц.

Непосредственно образовательная деятельность – 0.5 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 2 раза в месяц.

Непосредственно образовательная деятельность – 0.75 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 3 раза в месяц.

Непосредственно образовательная деятельность – 1 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 4 раза в месяц.