

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новотроицкий д/с «Солнышко»

Отчет о результатах самообследования 2017 учебный год

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новотроицкий детский сад «Солнышко»
Юридический адрес	655797, Республика Хакасия, Бейский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, д.16
Фактический адрес	655797, Республика Хакасия, Бейский

	район, с. Новотроицкое, ул. Ленина, д.16
Телефон, адрес электронной почты	(8-39044) 3-41-24 dou19159@rambler.ru
сайт	http://dou19159.ru
Год ввода в эксплуатацию	1955 г.
Режим работы образовательного учреждения	5-ти дневная неделя, с 8.00 до 17.00, 9- часовой режим, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники
Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	35/18
Комплектование групп	В 2017– 2018 учебном году функционировало 2 группы: Младшая разновозрастная группа (дети от 1 года до 4 лет)-8 Старшая разновозрастная группа (дети от 4 до 7 лет)-10

Порядок приёма и отчисления воспитанников определен Положением о правилах приёма в ДОУ, согласно «Книги движения воспитанников» осуществляется комплектование групп по возрастам.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 19ЛО2 №0000242 от 15.04.2016 г. № 2049;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 19 №0008245 от 02.10.2000г.;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 19 № 000863026 от 04.10.2000г.;

Устав дошкольного образовательного учреждения № 748 от 18.11.2015 г.;

Локальные акты, определённые уставом;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 19 АА № 254520 от 25.02.2010 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 19 АА № 254631 от 05.03.2010 г.;

Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 19.01.19.111.М.001898.01.06 от 30.01.2006 г.

1.3. Информация о документации МБДОУ

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Декларация о защите прав детей;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Закон Республики Хакасия «Об образовании» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ

Документация МБДОУ определена приказом № 75 от 30.12.2016 г. «Об утверждении номенклатуры дел на 2017 г.»,

- Договоры с родителями (законными представителями)
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- учет будущих воспитанников;
- Программа развития;
- Образовательная программа МБДОУ;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчёты ДОУ (справки по проверкам);
- Акт готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Номенклатура дел ;
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Платные услуги ДОУ не предоставляет.

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Книга учёта трудовых книжек работников;
- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Приказы по личному составу, Книга регистрации приказов по личному составу;

- Коллективный договор с приложениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- Должностные инструкции;
- Журналы проведения инструктажа.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ соответствует требованиям законодательства.

2. Оценка системы управления МБДОУ

2.1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

МБДОУ не имеет структурных подразделений

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий д/с.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет

. Порядок выборов органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом Детского сада и положениями, регламентирующими создание и организацию деятельности каждого органа самоуправления.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет содействует организации совместных мероприятий в ДОУ: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

-оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

-помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей;

Эффективное управление образовательным процессом в ДООУ позволяет учреждению функционировать в **режиме развития**, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В ДООУ разработаны все необходимые локальные акты, устанавливающие нормы общего характера, предназначенные для регулирования производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри учреждения:

1. Приказы заведующего ДООУ;
2. Положение об официальном сайте ДООУ
3. Коллективный договор (с приложениями);
4. Правила приема детей в дошкольную образовательную организацию;
5. Положение о Педагогическом совете;
6. Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования;
7. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольной образовательной организацией;
8. Положение о противодействии коррупции;
9. Положение о Консультационном центре по предоставлению методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи;
10. Положение о психолого -медико-педагогическом консилиуме;
11. Положение об Общем собрании работников;
12. Положение о родительском собрании;
13. Положение о Родительском комитете;
14. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
15. Положение о порядке разработки и принятия локальных актов;
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
17. Положение об организации и порядке ведения учета детей и семей, находящихся в социально- опасном положении;
18. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работника, воспитанника и родителей (законных представителей);
19. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах дошкольному образовательному учреждению;
20. Положение об оплате труда работников
21. Положение о распределении стимулирующей части заработной платы работников ДООУ;
22. Положение об организации пропускного режима в ДООУ;
23. Правила внутреннего трудового распорядка
24. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДООУ;

25. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников;

В ДОУ сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации ДОУ. Информационное обеспечение управления представлено различного рода систематизированными документами. Собранная педагогами и заведующей информация по направлениям систематизируется и анализируется. Итоги мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям образовательной программы 2017-2018 учебного года представлены в виде таблиц и диаграмм, материалы по аттестации педагогов, справки по итогам проверки документации, анкетирование, посещение НОД, и другие материалы хранятся в методическом кабинете. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, протоколами педагогического совета, книгами приказов. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании ДОУ.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом координирует стратегические направления. В детском саду нет профсоюзной организации, но имеется Совет трудового коллектива.

2.2. Результативность и эффективность системы управления

В МБДОУ система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения эффективна, является понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников МБДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

Чтобы охватить контролем все аспекты МБДОУ мы четко распределили обязанности между членами администрации: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы, контролируемые завхозом. При этом исходили из должностных обязанностей, Положением о внутреннем контроле", а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (завхоза);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз осуществляет контроль по плану.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием "Карт наблюдения" на каждого педагога, где даются рекомендации, для отметки результатов используем условные обозначения или текстовый материал. Этим самым обеспечиваем действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Контроль, проводимый в системе, позволяет нам решать следующие задачи:

- Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- Достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;
- Обеспечение повышения качества;
- Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

2.3. Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб детского сада.

Медицинское обслуживание. Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РХ «Бейская районная больница». В МБДОУ не имеется медицинского работника. Медицинский кабинет отсутствует.

В связи с отсутствием в ДОУ медработника его функции выполняют воспитатели:

- Утренний фильтр детей;
- Контроль здоровья детей;

- Анализ основных параметров состояния здоровья детей;
 - Профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ;
- Санитарно - просветительная работа среди персонала и родителей.

Заведующий д/с:

- Ведение медицинской документации;
- Контроль за соблюдением санитарных правил и норм в МБДОУ;
- Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в детский сад;
- Витаминизация 3 блюда;
- Профилактические осмотры, прививки (в помещении Новотроицкого ФАПа);

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников по всем группам. Все вышеперечисленные мероприятия проводятся педагогами под непосредственным руководством заведующей. Психологическая служба в МБДОУ отсутствует.

2.4. Работа психологической и социальной служб

В целях соблюдения действующего законодательства по охране прав и законных интересов детей, в МБДОУ, проведения профилактической работы с семьями, находящими в социально-опасном положении, приказом создан Совет Профилактики.

Совет Профилактики осуществляет:

- социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье и социуме;
- социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки;
- социально-педагогическую помощь, направленную на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в условиях семьи.

Для работы с детьми с особыми возможностями здоровья создан психолого-медико- педагогический консилиум, в состав которого входят все педагоги. Цель работы ПМПк: обеспечение диагностико- коррекционного психолого- медико- педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом. Индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников.

Для работы с неорганизованными детьми в учреждении создан Консультационный центр. Задача Консультационного центра: оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения.

2.5. Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду разработана и реализуется система взаимодействия с

родителями. Определены конкретные направления сотрудничества: включение родителей в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности, формирование конструктивных детско-родительских отношений.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)
традиционные и новые

<i>Принципы работы с родителями</i>		<i>Методы изучения семьи</i>	
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость		Анкетирование. Наблюдение за ребенком. Посещение семьи ребенка. Обследование семьи с помощью проектных методик. Беседа с ребенком. Беседа с родителями	
Формы работы с родителями			
Общие, групповые, индивидуальные	Презентация детского сада, педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции, круглые столы, собрания, наглядная пропаганда	Совместное проведение занятий, праздников, досугов	
Клубы по интересам: национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы		Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, видеосъемка	
Дни открытых дверей		Педагогическая гостиная	

• Информирование родителей о ходе образовательного процесса, образование родителей

мероприятия	Срок проведения	охват	мероприятие	срок	охват
Дни открытых дверей (посещение занятий, наблюдение режимных моментов)	2 раза в год	50%	Участие родителей в проведении праздников (новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, Чыл Пазы и др.)	1 раз в квартал	70%
Общие и групповые собрания	2 раза в год - общие 3 раза в год - групповые	80%	Участие родителей в проведении выставок детского творчества («Дары осени», «	1 раз в квартал	90%

			Новогодняя игрушка» и др.)		
Информационные стенды для родителей	Ежемесячное обновление и по необходимости	100%	Участие родителей в конкурсах различных уровней	ежемесячно	25%
Создание памяток и буклетов для родителей	1 раз в квартал	100%	Участие родителей в реализации программы развития	ежемесячно	80%

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Постоянно растет число семей, уч. непосредственно участвующих в различных мероприятиях, а также лиц, заинтересованных в образовательной деятельности детского сада (папы, бабушки, дедушки, другие родственники). По результатам анкетирования 97 % родителей удовлетворены качеством образования детей в детском саду. Также обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов через информационные стенды, родительские уголки, официального сайта МБДОУ.

На сайте представлена информация:

- о дошкольном образовательном учреждении и его деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- о правах и обязанностях воспитанников;
- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников;
- о развитии и результатах уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- о текущих событиях и мероприятиях в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

2.6. Организации работы по предоставлению льгот

Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в МБДОУ устанавливаются Постановлением администрации Бейского района от 29.03.2016 г. № 164 « об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных

образовательных организациях Бейского района»

За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается.

Количество льготников из муниципального бюджета в 2017 г. составило 0 человек.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273 в целях государственной поддержки семьи, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20%;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70% .

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Реализуемая система управления способствует повышению качества образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ на 2014-2018 гг. согласована с начальником управления образования Бейского района, утверждена приказом заведующего № 4а от 31. 01.2014 г. В Программе определена стратегия развития на ближайшие пять лет, состоит из трех подпрограмм:

- подпрограмма «Качество образования». Цель: совершенствование образовательной деятельности ДОУ через внедрение современных программ и технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольника, соответствие уровня и качества его подготовки к школе в соответствии с требованиями ФГОС.

- Подпрограмма «Здоровье». Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.
- Подпрограмма «Сотрудничество с родителями». Цель: Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

Образовательная программа разработана и утверждена руководителем, Приказ от 31.08.2017 г. № 45 в соответствии с ФГОС и на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

Социально - коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно - эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для дошкольников:

Предметно- пространственная развивающая образовательная среда;

Характер взаимодействия со взрослым;

Характер взаимодействия с другими детьми;

Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Соотношение частей составляет: объем обязательной части -60% от общего объема, объем вариативной части- 40%. Структура программы полностью соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы педагогов являются неотъемлемой частью образовательной программы ДОУ для всех возрастных подгрупп: первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп, сроком на 2017-2018 учебный год, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета, утверждены руководителем. Руководитель осуществляет должностной контроль за полнотой и качеством реализации рабочих программ. Структура рабочей программы определена «Положением о рабочей программе», Приказ № 47 от 28.08.2015 г. В рабочих программах конкретизированы цели и задачи каждой возрастной группы, определен объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники, оптимально распределено время по темам. Рабочие программы направлены на активизацию познавательной деятельности воспитанников, развитие их творческих способностей.

Принципы построения образовательного процесса:

- **принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- **принцип необходимости и достаточности** (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму")
- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС предлагает для мотивации образовательной деятельности не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Обучение через систему занятий будет перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.).

- Проектная деятельность становится приоритетной.

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей(образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей;

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это

наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.
- взаимодействие с родителями. Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В образовательном процессе используется методическая литература, пособия и материалы, утвержденные федеральными перечнями учебной и методической литературы, допущенные к использованию в образовательном процессе

3.2.Состояние воспитательной работы

Детский сад посещали 18 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп – 2, общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа (с 1 года до 4 лет)-8 детей;
- старшая разновозрастная (с 4 до 7 лет – 10 детей

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 80%,

. Контингент воспитанников, в целом, социально благополучный. Всего семей- 17. Преобладают полные семьи 88 % (15 семей)

- Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, структура которой определена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17. 10.2013г.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2014 г. № 1014, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Образовательная программа выстроена в соответствии с программами:

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.-4-е изд., перераб.-М.: Мозаика - Синтез, 2016 .

Парциальными программами следующих направленностей:

Социально-личностной:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;

Физической:

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючина;

«Школа здорового человека» Г.И. Кулик,Н.Н.Сергиенко.

Познавательной:

по экологии «Юный эколог» Н.С.Николаевой

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

- Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы соответствуют требованиям основных общеобразовательных программ, требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13,

оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ. В МБДОУ имеются музыкальный зал, мини-музеи «Уголок хакасской культуры», «Русская изба».

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДОУ создана здоровьесберегающая среда: физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка.

Предметная развивающая среда в МБДОУ способствует активности детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Но в тоже время она требует пополнения фонда игрушек, современных ТСО.

Спортивный зал детского сада не соответствует СанПиН: маленькая площадь не позволяет проводить спортивные мероприятия группам в полном составе (занятия проводятся по подгруппам), спортивный зал также не отвечает требованиям по оформлению и оснащению спортивным оборудованием. На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с небольшим количеством спортивного оборудования: волейбольная площадка с сеткой, шведская стенка, яма для прыжков в длину (с песком), самодельные малые игровые формы. Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками. На территории имеются огород, цветники. Состояние групповых площадок и игрового оборудования удовлетворительное.

Вывод: Таким образом предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но в тоже время требуется ее модернизация: обеспеченность игрушками, дидактическим материалом низкая, мало в МБДОУ современных развивающих игр и пособий, отсутствует мультимедиа, мало спортивного инвентаря и оборудования.

3.3. Состояние дополнительного образования

В МБДОУ осуществляется дополнительное образование за счет работы с детьми по приоритетному направлению «Речевое развитие». В каждой группе имеется книжный уголок, в котором постоянно обновляется литература; есть театральный уголок, где собраны различные виды театров: варежковый, настольный, конусный, «би-ба-бо». Педагоги разучивают и инсценируют с детьми миниатюры на основе потешек, мини-сказок, музыкальных песенок, игр, что положительно влияет на обогащение словарного запаса языка, совершенствование звуковой культуры речи. Театрализованная деятельность обычно ведется во вторую половину дня, но иногда используется и во время непосредственно образовательной деятельности, согласно плану.

В МБДОУ созданы действующие мини-музеи «Уголок хакасской культуры» и «Уголок русской старины». Планирование проведения мероприятий в них включены в рабочие программы групп. Воспитатели и воспитанники участвуют в сельских народных праздниках. Ежегодно на территории села проводятся праздники «Масленица», «Святочные колядки», «Троица». Эти мероприятия проводятся учреждением совместно с учреждениями культуры - сельским СДК.

. Дополнительное образование осуществляется бесплатно в рамках образовательной работы в МБДОУ.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений изучается через анкетирование. Анкетирование проводится 2 раза в год. Родители получают полную информацию о деятельности детского сада, о здоровье и успехах детей. Родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей в МДОУ.

Результаты анкетирования: 97 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Анализ запросов родителей выявил низкий процент заинтересованности родителей в получении платных образовательных услуг.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется на основании мониторинга, который осуществляется педагогами 2 раза в год (сентябрь, май), согласно образовательной программе ДООУ. Полученные результаты обрабатываются и анализируются. На основе анализа определяются проблемы и пути решения новых задач обучения и воспитания дошкольников. Данные мониторинга представляются на педагогических часах, на родительских собраниях. С помощью средств мониторинга оценивается степень продвижения воспитанников в освоении образовательной программы. Данный подход обеспечивает объективность и точность полученных данных. Результаты мониторинга оценки уровня развития воспитанников по образовательным областям:

группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	итого
младшая разновозрастная (1,5-4 года)	2,6 (87 %)	2,6 (87 %)	2,7(90 %)	2,8(93 %)	2,8(93 %)	2,7(90 %)
Старшая разновозрастная (4-7 лет)	2,5(83 %)	2,7(90 %)	2,7(90 %)	2,8(93 %)	2,8(93 %)	2,7(90 %)
Итого по образовательным областям	2,55(85 %)	2,65(89 %)	2,7(90 %)	2,8(93 %)	2,8(93 %)	2,7(90 %)

Т.О. освоение образовательной программы на конец учебного года составляет 90 %, что является хорошим показателем.

Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС

В этом году выпускников: 3 ребенка

Всего выпускников	Кол-во выпускников с высоким уровнем развития	Кол-во выпускников с средним уровнем развития	Кол-во выпускников с низким уровнем развития
3	0	3	0

Достижения целевых ориентиров дошкольниками в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры	Степень овладения детьми
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	93%
овладевший коммуникативными качествами	93%
Овладевший игровой культурой, умеющий управлять своим поведением	95%
Овладевший речью и имеющий предпосылки грамотности	92%
Физически развитый, умеющий управлять своими движениями	95%
Способный управлять своим поведением, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	92%
Овладевший знаниями о себе, окружающем мире, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения	92%

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выразить содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

- 1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;
- 2 - «зона ближайшего развития».

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатель старшей разновозрастной группы включал математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовал математические игры, повышал мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях

воспитатели предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована индивидуальная работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, пальчиковые игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатель младшей группы погружала дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатель старшей группы специальное внимание уделяла развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающему посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, в свободной детской деятельности. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, пальчиками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей .

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитатель по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок». Результатами работы кружков были театрализованные выступления детей перед детьми других групп, выставки детского творчества, спортивные соревнования.

Вывод: в МБДОУ осуществляется качественная подготовка воспитанников, результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития, что свидетельствует об эффективности образовательной работы. Уровень освоения образовательной программы составляет 90 %. У выпускников сформированы необходимые интегративные качества, созданы предпосылки к учебной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Учебный план детского сада разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 , Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие. Вариативная часть включает в себя обучение старших дошкольников родному языку и кружковую работу с воспитанниками.

В учебном плане обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются за счет реализации соответствующих разделов комплексных программ и внедрения парциальных программ по отдельным направлениям развития. Региональный компонент в учебном плане выделен отдельно: непосредственная образовательная деятельность – родной язык у старших

дошкольников, в целом, он реализуется в интеграции по всем направлениям развития и в свободной деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным, региональным и компонентом МБДОУ: федеральный компонент- не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ, региональный компонент и компонент МДОУ- не менее 40%.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников

Общее количество непосредственной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствует СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), в первой младшей группе не более 10 минут, во второй младшей, средней группе- не более 15/20 минут, в старшей- не более 25 минут, в подготовительной группе- не более 30 минут. Перерывы между образовательной деятельностью- 10 минут.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2011 года № 655;

- Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренных уставом ДОУ;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- часы приема администрации ДОУ.

В МБДОУ осуществляется работа с одаренными детьми. Это участие детей в конкурсах разных уровней, в очных и заочных. Все одаренные дети привлекаются к участию в работе кружков, в течение учебного года в МБДОУ проводятся различные конкурсы, викторины, выставки.

В образовательном процессе соблюдается принцип преемственности образования по возрастным группам. У воспитанников формируется положительная мотивация к обучению, развитию познавательной активности и интересов. Создаются по возможности благоприятные условия для развития способностей.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с законодательством, соблюдается принцип преемственности в возрастных группах, создаются максимально благоприятные условия для развития способностей дошкольников, у старших дошкольников преобладает деятельность по формированию у них положительной мотивации к обучению и развитию познавательной активности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогов	образование	категории	Стаж работы	награды	Возрастной состав
Заведующий д/с	Высшее педагогическое		29	нет	От 50 до 55
Воспитатели -2 Работают на штатной основе Укомплектованность 100 %	Среднее педагогическое дошкольное	2 –СЗД,	Свыше 30 лет-1 От 5 до 10 лет - 1	Не имеют	от 30 до 40 лет-1 От 50 до 55-1
вакансии	0,25 ставки инструктора по физической культуре; 0,25 ставки музыкальный руководитель				

Творческие достижения педагогов

Участие педагогов и детей в конкурсах
2017 -2018 уч.год

Ф.И.О. педагога	Название	Количество участников	Результат
МБДОУ «Новотроицкий д/с «Солнышко»			
Иванова Любовь Васильевна	1 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	1	Диплом лауреата
	Общероссийский конкурс в честь Международного женского дня «Эталон» Блиц-олимпиада: «Где весна, там цветы»	1	Диплом Победителя 1 место
	Общероссийский конкурс для дошкольников Блиц-олимпиада: «Дорога безопасности»	1	Диплом Победителя 1 место
	Общероссийский конкурс для дошкольников Блиц-олимпиада: «Зимние забавы»	1	Диплом Победителя 1 место
	Республиканский конкурс на лучшую творческую работу «Защитники родной Земли»	2	Сертификат
	Районный конкурс рисунков и фотографий «Край родной, тобой люблюсь»	4	Сертификаты
Калюжная Юлия Сергеевна	1 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	1	Диплом лауреата
	Республиканский конкурс на лучшую творческую работу «Защитники родной Земли»	1	Диплом 3 место
Калюжная Юлия Сергеевна	Районный конкурс исследовательских работ среди дошкольников	1	Грамота Призер
Калюжная Юлия Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	1	Диплом 2 место
		1	Сертификат участника

	В номинации «Рисунок»		
	Региональный экологический конкурс рисунков «Первоцветы»	6	Диплом участников
	Всероссийское конкурсное мероприятие на образовательном портале Просвещение (олимпиада)	1	Диплом 1 место
	Районный конкурс рисунков и фотографий «Край родной, тобой люблюсь»	3	Сертификаты

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров включает прохождение курсовой подготовки в ХАКиРО.

В 2017- 2018 учебном году прошли курсовую подготовку по дополнительным программам в размере 72 часов 1 педагог – «Реализация образовательных программ ДО в условиях введения ФГОС».

Заработная плата работников ДОУ установлена в соответствии с «Положением об оплате труда работников» (с последующими изменениями), утвержденного Приказом от 27.02.2016 г. № 56 на основании нормативных документов РФ, РХ и администрации Бейского района, касающихся новой системы оплаты труда муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Стимулирующие выплаты производятся в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», утвержденного Приказом от 01.10. 2013 г. №77. В Положении разработаны критерии, по которым начисляются стимулирующие баллы. Согласно «Дорожной карте» Республики Хакасия заработная плата педагогов с учетом стимулирующих выплат составляет на 01.08.2017г. 23000 рублей.

Документация по аттестации на СЗД содержится в порядке, хранится в соответствии с «Положением об аттестации на СЗД».

Вывод: МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, семинарах различных уровней, изучают опыт коллег и делятся своим опытом, проходят курсовую подготовку.

6. Оценка качества учебно- методического обеспечения

Система методической работы в условиях введения ФГОС включает:

- Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей;
- Повышение качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;
- Взаимодействие с семьей

Система определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы направлено на решение данных задач.

В ДОУ работает **педагогический совет**. На учебный год составляется план работы, в котором большое место отведено методической работе. В методической работе используются следующие формы организации:

- семинары;
- семинары – практикумы
- Мастер- классы;
- просмотры открытых НОД;
- педагогические тренинги
- консультации
- круглые столы
- самообразование

Приоритет отдается активным формам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в улучшении педагогической культуры. Самообразование является важным фактором повышения профессионального уровня педагогов. Модернизация системы образования, право выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик являются стимулом для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самими педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию (конспекты, планы, проекты. Дидактические игры и др.) являются источником пополнения методического кабинета.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Использование инновационных программ и технологий.

Инновационные программы и технологии	Цель	Воспитатели, работающие по инновационным программам и технологиям	Образовательные области
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Укрепление и сохранение здоровья детей	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям

Проектная технология	Познавательное развитие	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Воспитание детей на основе национальной культуры и этнопедагогике	Приобщение детей к культуре хакасского народа	Все педагоги	В интеграции по всем образовательным областям
Нетрадиционные формы работы с родителями	Внедрение новых форм работы с родителями. Активизация активности родителей	. Все педагоги	Работа с родителями

Обобщение и распространение передового опыта, публикации

Агибалова Елена Гавриловна	Августовская конференция «Образовательные проекты как эффективный инструмент повышения качества образования в образовательных организациях района»	Защита -презентация образовательного проекта «Создание этнокультурной среды в ДОУ: уголок хакасской культуры»
Агибалова Елена Гавриловна	Районный конкурс презентаций	«Система работы ДОУ с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» 3 место
	Заседание РМО руководителей	Доклад Тема по самообразованию: Методическая работа в ДОУ: эффективные методы повышения педагогического мастерства
	Заседание РМО руководителей	Доклад « Организация и проведение контрольной деятельности в ДОУ»
Иванова Любовь Васильевна	Заседание РМО Воспитателей	Доклад по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Иванова Любовь Васильевна	Вебинар «Роль интерактивных игр в	Участие

	подготовительной работе к обучению в школе» (3 часа)	
Иванова Любовь Васильевна	Интерактивный педагогический портал «Обучение по использованию программно-дидактических комплексов «Мерсибо Плюс», «Стабиломер», «Логомер 2» (4 часа)	Участие
Иванова Любовь Васильевна	Вебинар «Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей. Правила самопрезентации» (3 часа)	Участие
Калюжная Юлия Сергеевна	Заседание РМО Воспитателей	Доклад по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе »
Калюжная Юлия Сергеевна	Районный семинар « Технологии командообразования и проектной деятельности – фактор успешности ОО»	Участие без доклада
Калюжная Юлия Сергеевна	Районный конкурс исследовательских работ среди дошкольников «Я – исследователь» по теме «Воздух вокруг нас»	Подготовка участника к защите презентации Призер

Вывод: методическая работа в МБДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением, в т.ч в образовательной программе. Вся работа Методического объединения была направлена на организацию работы по введению ФГОС. Экспериментальная и инновационная работа педагогов положительно влияет на качество образования, постоянно растет методическое мастерство педагогов. И их участие в семинарах различных уровней. Но вместе с тем, наши педагоги не разработали ни одной авторской программы на региональном, муниципальном уровнях.

7. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

ДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована современная информационная база (в наличии 1 ПК с выходом в Интернет, есть электронная почта, медиатека. В настоящее время ведется работа по формированию картотеки электронных образовательных ресурсов для детей педагогов.

ДОУ имеет **официальный сайт** в сети Интернет, созданный в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», законом РФ от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законом РФ от 27.07.2006г. №150 ФЗ «О персональных данных»,

руководствуется правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582.

Целью создания сайта ДООУ является обеспечение открытости и общедоступности информации об учреждении и его деятельности. На сайте представлена информация:

- о дошкольном образовательном учреждении и его деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- о правах и обязанностях воспитанников;
- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников;
- о развитии и результатах уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- о совершенствовании образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сайт дошкольного образовательного учреждения размещается по адресу: Сайт ДООУ: <http://dou19159.ru/>

Также для обеспечения открытости и доступности информации о ДООУ для всех заинтересованных лиц информация размещается на стендах (в родительских уголках, выставках, презентациях, в СМИ).

Вывод: Обеспеченность методической и художественной литературой составляет 80%. Педагоги не выписывают периодические издания по причине дорогой подписной цены. В работе, в основном, используется современная информационная база (электронная почта. Интернет, электронные книги, медиатека). Сайт МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

8. Оценка качества материальной - технической базы

В детском саду созданы благоприятные условия для развития и жизнедеятельности воспитанников во время их пребывания в МБДОУ. Для воспитанников трех групп имеются игровые комнаты и спальные комнаты, общая раздевалка. В детском саду имеются спортивный зал, спортивная площадка, общая столовая на 60 мест, сенсорная комната с сухим бассейном. Имеется прачечная с машиной-автоматом, На пищеблоке имеется оборудование, в т.ч. и технологическое, что позволяет осуществлять рациональное полноценное питание воспитанников.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника соблюдается. В работе с детьми задействована Учебная площадь- 208, 0 кв.м: это игровые комнаты, спальные комнаты, физкультурно - музыкальный зал, столовые, общий коридор,

Младшая групп:

Спальня-игровая – 48,1;

Раздевалка -8;

Столовая -18,7;

Старшая группа:

Спальня-игровая – 49,8;
 Раздевалка – 8,8;
 Столовая – 18,9;
 Физкультурно-музыкальный зал-31,6;
 Холл – 8,8;
 Коридоры – 15,3
 Состояние удовлетворительное.

Предметная среда	Оснащение среды
Физкультурно-музыкальный зал (для развития двигательной активности детей и проведения физкультурно-оздоровительной работы, для развития музыкально-театрализованной деятельности)	Спортивный инвентарь, нестандартное физкультурное оборудование
	ТСО (музыкальный центр, телевизор, DVD- плеер, музыкальные детские инструменты)
Зоны и уголки (для осуществления образовательной деятельности): - учебные зоны; - коллекций и экспериментирования; - изобразительности и картинная галерея; - для моделирования и конструирования, - игровой деятельности; - мини- музей «Юрта»; - мини-музей «Русская изба» - спортивные уголки; - библиотечки для детей	Обеспеченность учебными материалами составляет 90%: в наличии весь методический комплект, рабочие тетради для дошкольников всех возрастных групп, наглядные пособия, в т.ч. изготовленными педагогами. Мягкие игрушки, настольные и развивающие игры, сюжетно- ролевые игры и игрушки
Наличие ПК- 1	используется, в основном, педагогами как средство ИКТ, для подготовки к занятиям, изготовления пособий, дидактических материалов
Оборудование для медицинского обслуживания воспитанников и профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ	Весы, электронные градусники кварц -лампы

Обеспеченность мебелью, инвентарем и посудой составляет 90%. В групповых комнатах имеется необходимая мебель, которая соответствует требованиям СанПиН. Световой и тепловой режим также соответствуют требованиям СанПиН. Благодаря администрации детского сада осуществляется хорошая сохранность мебели и оборудования, проводится своевременный ремонт и профилактика.

На территории детского сада находятся прогулочная площадка, площадь 550 м², которые соответствуют требованиям СанПиН, есть спортивная площадка площадью 625 м² со спортивным оборудованием, оснащена на 60%, цветники, мини-огород для познавательного развития дошкольников.

Ремонтные работы, которые проводились в 2017-2018 учебном году:

Текущий косметический ремонт, использованы средства :
Бюджетные -5000 руб.
Спонсоры-5000 руб.

В МБДОУ остро стоит вопрос по улучшению материально- технической базы:

По предписанию Роспотребнадзора необходимо провести воду в младшую группу, установить моечную ванну.

Требуется капитальный ремонт кровли здания.

•Требуется пополнение запасов мягкого инвентаря: постельного белья, полотенец, матрасников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории - главное требование пребывания воспитанников в детском саду.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Заключен договор с ЧОП «Атлантом», что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Из средств пожаротушения имеются огнетушители, на улице оборудован пожарный щит. С организациями, обслуживающими пожарную сигнализацию и тревожную кнопку заключены договоры.

Для обеспечения безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- регулярно проводятся инструктажи с персоналом по ТБ и ОТ, по охране жизни и здоровья воспитанников;
- 2 раза в год проводятся учения по эвакуации воспитанников;
- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Территория по всему периметру ограждена забором, Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние освещения удовлетворительное. Возле здания расположены необходимые дорожные знаки. Имеется хозяйственная площадка. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится один раз в месяц, согласно договора с ООО «Бейское».

Вывод: материально- техническая база содержится в удовлетворительном состоянии. Но нуждается в ремонте. Помещения МБДОУ и игровые участки требуют качественного современного ремонта и оснащения современным игровым и учебным оборудованием. Хозяйственные помещения также нуждаются в ремонте в соответствии с санитарными требованиями. Обеспеченность оборудованием и инвентарем очень низкая, особенно обеспеченность мягким инвентарем и спецодеждой персонала.

Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется на основании Договора, заключенного с ГБУЗ «Бейская районная больница». В МБДОУ отсутствует медицинский персонал. Медицинский кабинет отсутствует. Сотрудники проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Анализ заболеваемости воспитанников

Заболеваемость осталась на уровне предыдущего года. Травматизм и пищевые отравления отсутствуют.

Учебные годы	Кол- во дней болезни на 1 ребенка
2014-2015 г	4 дней
2015-2016	6 дней
2016-2017	7 дней
2017-2018	8 дней

В МБДОУ соблюдаются санитарно - гигиенический режим, в т.ч. режим проветривания, температурный режим, освещенность. Водоснабжение централизованное .

В МБДОУ уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе соблюдения нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Расписание НОД составлено с соблюдением санитарных норм организации образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, используется специальный адаптационный режим. Также осуществляется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и

навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах отсутствуют спортивные уголки, не достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Группы здоровья	1 группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2014-2015 г	0	94 %	6 %	0
2015-2016г	0	94 %	6 %	0
2016-2017	0	100 %	0	0
2017-2018	0	100 %	0	0

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В детском саду ведется системная **работа по охране и укреплению здоровья** детей. Уделяется большое внимание безопасности и охране здоровья воспитанников, в том числе обеспечение пожарной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса:

- учебно- воспитательный процесс организован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
- разработана программа «Здоровье» для воспитанников;
- основная программа по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников-

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Ведётся большая информационно-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей на родительских собраниях, педсовета, планерках.

Сохранению здоровья детей во многом способствуют традиционные праздники на свежем воздухе: День защитника Отечества, Масленица, День здоровья.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества организации питания

В МБДОУ имеется пищеблок

Питание детей осуществляется на основании приказов заведующего и 10-дневного меню, утвержденного заведующим д/с. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование для приготовления пищи. Питание 4-разовое: завтрак, 2 завтрак(соки, фрукты), обед, ужин. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ежедневно в меню детей присутствуют соки, фрукты и овощи. В питании используется только йодированная соль. Соблюдается питьевой режим.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, .
Стоимость 1 детодня по питанию – 72 руб. 80 коп

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно от поставщика из с. Бея по заявкам, куда направляется 100% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 % ,

Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Наименование продуктов	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Мясо	100%	100%	100%
2.	Рыба	70%	90%	100%
3.	Молоко	100%	100%	100%
4.	Масло сливочное	100%	100%	100%
5.	Творог	70%	80%	100%
6.	Яйцо	95%	100%	100%
7.	Овощи	100%	100%	100%
8.	Картофель	100%	100%	100%
9.	Хлеб	100%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	100%	100%	100%
11.	Крупы	100%	100%	100%

Качество питания соответствует санитарным нормам, соблюдается калорийность, сбалансированность питания, соблюдаются нормы питания, объем порций, обязательно наличие контрольного блюда. Пробы отбираются и хранятся в холодильнике 48 часов. Каждые 10 дней проводится анализ выполнения норм питания, на основании «Ведомости контроля за рационом питания», своевременно вносятся коррективы в питание воспитанников.

В наличии вся необходимая документация: приказы по питанию, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10- и дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания. Персонал, обслуживающий детей, знает детей, имеющих пищевые аллергии. На пищеблоке соблюдается техника безопасности.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049 -13 с

учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения ФГОС.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
4. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими документами:

Отчет «Форма 85-К»;

Муниципальное задание;

Информационная система МО и Н Республики Хакасия «Мониторинг доступности и качества дошкольного образования»;

«Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ»;

Другие.

Основные направления:

Соответствие ООП требованиям нормативно- правовых документов;

Соответствие условий реализации ООП требованиям нормативно- правовых документов;

Соответствие результатов ООП требованиям нормативно- правовых документов.

План работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО включает сбор, обработку и представление о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческих решений.

Методы сбора информации: опросы, анкетирование, тестирование, анализ документов, беседы, наблюдения, сбор информации, хронометраж деятельности, контрольные срезы, самообследование и самооценка.

Циклограмма включает:

1. Мониторинг здоровья воспитанников.
2. Мониторинг кадрового состава.
3. Мониторинг качества образовательного процесса.
4. Мониторинг методического обеспечения образовательного процесса.
5. Мониторинг материально- технического обеспечения.
6. Мониторинг семьи.
7. Мониторинг результатов освоения ООП.

Все участники образовательного процесса информированы о функционировании ВСОКО через совместную деятельность, информационные стенды, сайт ДОУ.

10. Анализ показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП дошкольного образования, в т.ч.	18 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10 часов)	18 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	20 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4.	Численность/ удельный вес в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	18 чел. / 100%
13	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0 чел/0%

	услуги присмотра и ухода	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и) или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2.	По освоению ООП ДОУ	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	2 чел.
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел/ 0 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел/ 0%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел/100%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/ 100%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	0 чел/ 0%
1.8.1.	высшая	0 чел/ 0%
1.8.2.	первая	0 чел/ 0%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0чел/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1чел/ 50%
1.10.	Численность/ удельный вес численности	0 чел/ 0 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДООУ	2 чел/ 18 чел
1.15.	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя- логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прочих площадей, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.Г.Агибалова